**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**«ВОЗРОЖДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛЫ»**

**ОЗЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА**



*План воспитательной работы*

***в 6 классе***

***на 2019-2020 учебный год***

***Классный руководитель***

 **Бизяева Елена Анатольевна**

с. Покров

2019 г.

**РАЗДЕЛ 1.**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**1. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧ. ГОД**

* Повышение качества обучения путем внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности обучающихся в овладении знаниями.
* Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций в учебно-воспитательном процессе.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССА НА 2019-2020 учебный год:**

**Цели воспитательной работы:**

создание условий для адаптации учащихся в средней школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.( Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровье-сберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтелектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |

**Ожидаемый результат на конец учебного года**

***ученик  6  класса***

* мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
* способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
* проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;

**Циклограмма воспитательной работы классного руководителя**

**Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в учебных кабинетах и по школе.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября)

**РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

 **ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА**

В 5 классе на конец учебного обучалось 8 человек, из них 3 девочки и 5 мальчиков.

 Исхакова Лиана: психическое, физическое, умственное развитие девочки соответствует возрасту. К учебе Лиана старается относится ответственно, успеваемость хорошая, по всем предметам оценки «4» и «5»; на уроках активная, проявляет интерес ко всем формам учебной деятельности. При ответах у доски часто волнуется, из-за чего делает ошибки. Сложнее в учебе дается математика. Много пропускает занятий. У девочки сахарный диабет первого типа. В классных и общешкольных мероприятиях участвует с удовольствием, читает стихи, поет.

 Севастьянова Полина - девочка аккуратная, задания выполняет, но не активная, на уроках незаметная, инициативы не проявляет. Учебный год окончила хорошисткой. Иногда забывает выполнять задания вовремя, поэтому возникают затруднения. Хорошо рисует, участвует в конкурсах рисунков.

 Бабушкина Алена относится к учебе ответственно, всегда выполняет домашние задания. Активна, общительна, артистична. Рисует, хорошо поет, танцует, читает стихи, участвует в общешкольных сценариях праздников. Заняла третье место в муниципальном этапе конкурса рисунков «Моя семья». Учебный год окончила на «4» и «5».

 Баутин Илья: мальчик очень активный и на уроках, и вне занятий, сообразительный, задания выполняет один из первых, но у Ильи часто возникаю проблемы с дисциплиной, плохо контролирует свои эмоции, сильно расстраивается если что-то не получается. Год закончил на все «5», с похвальной грамотой. Стремиться к лидерству в классе. Очень артистичен, хорошо читает стихи, участвует в сценках, конкурсах, занимается футболом. Занял призовые места на научно-практических конференциях в г. Сергаче и г. Княгинине. Участвовал в районных соревнованиях по теннису, в кроссе. Третье место в районных соревнованиях по шашкам.

 Шарыгин Максим: способный мальчик, но учеба дается ему тяжело, возникают проблемы, связанные с речью (дома разговаривает на татарском). На уроках работает хорошо, но к выполнению домашних заданий относится не очень добросовестно. Задания выполняет не всегда и не полностью, в тетрадях пишет неаккуратно. В школьных мероприятиях участвует с удовольствием. Занял третье место в муниципальном этапе соревнований по шахматам.

 Кочегаров Даниил: учеба дается ему нелегко, хотя он старается. На уроках часто не успевает за темпом учителя и класса, поэтому может потерять интерес к учебе. Ему необходимы контроль за выполнением домашних заданий дома и помощь со стороны родителей и учителя. Мальчик эмоциональный, иногда несдержанный. Увлекается спортом, занимается футболом. Участвовал в районных соревнованиях по баскетболу, теннису, в кроссе. Занял второе место в спортивном лабиринте в школьном и муниципальном этапе. От поручений не отказывается, читает стихи, поет.

 Атаулин Динар: на уроках работает сосредоточенно, очень любит читать, по математике тоже старается. Записи в тетрадях делает аккуратно, домашние задания выполняет ответственно. Чётко и внимательно выполняет инструкции учителя, но активности не проявляет.

 Кокурин Илья: поступил в класс в четвертой четверти. Мальчик из приемной семьи. Успеваемость удовлетворительная. В классный коллектив вошел безболезненно, без конфликтов. Пассивен на уроках. Поручения учителя выполняет.

 Все дети, кроме Кокурина Ильи, из полных семей. У Ильи опекунами являются также полная семья. Пятеро из восьми учащихся проживают в с. Покров. Три ученика: Атаулин Динар, Шарыгин Максим и Исхакова Лиана - в с.Урга. Связь с родителями постоянная. Дети безболезненно прошли адаптацию при переходе из начальной школы в среднее звено.

 В шестом классе на начало учебного года в классе 9 человек. Поступила ученица Меладзе София. Девочка из полной семьи, проживает в Михайловке.

**РАЗДЕЛ 3. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**

* Мониторинг успеваемости учащегося, посещения школы, поведения
* Индивидуальные беседы с учащимися
* Распределение поручений для учащегося, контроль выполнения обязанностей
* Привлечение к участию в классных и школьных мероприятиях
* Вовлечение в посещение факультативов и кружков для учащихся 6-го класса
* Привлечение к дежурству по школе
* Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося
* Посещение уроков
* Анализ успеваемости учащегося по предметам
* Беседы с родителями и с лицами, их заменяющие учащегося по вопросам адаптации, поведения, обучения и т.д.
* Работа со слабоуспевающими учащимися

**РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

 **Темы родительских собраний:**

1. Организационное собрание в начале учебного года.
2. «Возрастные особенности подростка». Психологическое здоровье ребенка. Итоги I четверти.
3. «Вежливость», «Учимся слушать друг друга», «Пойми меня». Итоги II четверти
4. «Учебные трудности шестиклассников. Как помогать детям в учебе». Итоги III четверти.
5. Как помочь ребенку стать уверенным. Итоги года.

 Консультации для родителей по вопросам воспитания детей, приглашения на уроки, связь по телефону.

 **Родительский комитет:**

1. Исхакова Гюльгюня Фатеховна
2. Спиренкова Ольга Владимировна

**РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА**

1. Официальная карта класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ УЧАЩЕГОСЯ** | **Семья полная** | **Семья неполная** | **Количество детей в семье** | **ОПЕКАЕМЫЕ** | **Дети-инвалиды** | **Родители-инвалиды** | **Многодетные** | **Беженцы, переселенцы** | **Малообеспеченные** | **Проблемная семья** | **Состоит на учете ВШК, КДН** |
| 1. | Атаулин Динар  | + |  | 3 |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 2. | Бабушкина Алена  | + |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Баутин Илья | + |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Кокурин Илья |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Кочегаров Даниил | + |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Меладзе София | + |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Исхакова Лиана | + |  | 1 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Севастьянова Полина | + |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Шарыгин Максим | + |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.Проблемные учащиеся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И учащегося на ВШК | Время постановки на ВШК | Ф.И. учащегося в КПДН | Время постановки в КПДН | Планируемые мероприятия по контролю |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.Проблемные семьи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Ф.И.О. родителей, адрес | Причина проблемности | Пути разрешения проблемы | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4.Опекунские семьи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Ф.И.О. родителей-опекунов | Причина опекунства | Адрес |
| Кокурин Илья Николаевич | Яковлева Александра ВладимировнаЯковлев Владимир Никандрович |  | С.Покров ул.ВетерановД.23 кв.1 |

**РАЗДЕЛ 6.**

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Формы работы | Ответственные |
| сентябрь | 1.Общешкольный праздник «День знаний» | Общешкольная линейка | Кл. руководитель  |
| 2. Урок Знания в рамках акции «Пушкин. Лицейские годы» | Беседа, презентация, просмотр фильма. | Кл. руководитель  |
| 3. Кл.час «Влияние мобильных телефонов на здоровье человека» | Беседа, анкетирование | Кл. руководитель  |
| 4. Участие в общешкольном мероприятии «Что такое коррупция» | Беседа, презентация | Лаптева Е.Е. |
| 5.Родительское собрание «Возрастные особенности подростка» | Лекция, беседа  | Кл.руководитель, |
| 6. Классный час «Безопасное поведение дома, на улице, в школе» | Беседа, презентация | Кл.руководитель |
| 7. Всероссийский открытый урок **«**Основы безопасности жизнедеятельности» | Беседа, демонстрация средств пожаротушения | Филиппова И.А. |
| 8. Классный час «Правила дорожные всем нам знать положено» |  Беседа с сотрудником ОГИБДД | Кл.руководитель |
| 9. Классный час «Ты не один» | Презентация, анкетирование | Кл.руководитель |
| 10. Классный час о мерах профилактики гриппа и ОРВИ «Будь здоров!» | Беседа | Кл.руководитель |
| 11. Участие в школьных олимпиадах |  | Учителя-предметники |
| 12. Участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» |  | Сомов А.А. |
| 13. Участие в конкурсе рисунков «Родные пейзажи» | Рисунки | Бизяяева Е.А. |
| Октябрь  | 1. Подготовка номеров худ.самодеятельности ко Дню Учителя | Песня, сченка | Кл.руководитель, актив класса |
| 2. Подготовка в празднику Осени | Номера худ.самодеятельности | Кл.руководитель, актив класса  |
| 3. Всероссийский урок безопасности в сети интернет |  | Учитель информатики |
| 4. Кл.час «О культуре поведения в школе»  | Беседа о правилах и нормах поведения  | Кл.руководитель |
| 5. Классный час «Твой школьный стиль одежды!» | Беседа | Кл.руководитель, |
| 6. Классный час «Помощь пожилым людям важна» | Беседа, просмотр фильма | Кл.руководитель |
| 7. Инструктаж-беседа по профилактике травматизма и технике безопасности в осенние каникулы |  Беседа | Кл.руководитель |
| Ноябрь | 1. Кл.час «День народного единства. История праздника» | Беседа, презентация | Кл.руководитель |
| 2. Участие в соревнованиях по мини-футболу | Соревнование | Сомов А.А. |
| 3. Праздник «День матери» | Номера худ. самодеятельности | Кл.руководитель.ученики класса |
| 4. Участие в муниципальном этапе областного конкурса детского изобразительного искусства "Моя семья" | Рисунки о маме | Кл.руководитель |
| 5. Кл.час «Путешествие в страну здоровья» | Беседа с элементами игры | Кл.руководитель |
| 6. Участие в выставке рисунков по пропаганде ЗОЖ | Рисунки  | Кл. руководитель. ученики |
| 7. Кл.час «Учись учиться» | Беседа, рекомендации | Кл.руководитель |
| Декабрь | 1. Родительское собрание. «Вежливость», «Учимся слушать друг друга», «Пойми меня». Итоги II четверти | Беседа, презентации | Кл. руководтель |
| 2. День Неизвестного солдата  | Нравственное мероприятие | Библиотекарь СДК, Филиппова И.А., кл.руководитель |
| 3. Кл.час «Особые люди» | Урок Доброты к Международному Дню инвалидов | Кл. руководитель |
| 4. Участие в тестировании «Открытый урок. Дети» «Безопасный интернет» | Онлайн-контрольная | Кл. руководитель |
| 5. Участие в конкурсе кормушек и рисунков «Поможем птицам зимой» |  | Кл. руководительУчитель биологии |
| 6. Подготовка и участие в новогоднем празднике  | Подготовка номеров художественной самодеятельности, украшение класса. | Кл.руководитель, ученики |
| 7. Инструктаж-беседа по профилактике травматизма и технике безопасности в осенние каникулы | Беседа | Кл.руководитель |
| Январь | 1.Участие в школьных лыжных соревнованиях | Соревнование  | Сомов А.А. |
| 2. Беседа о профилактике простудных заболеваний |  | Кл.руководитель |
| 3. Кл.час «Поговорим об ответственности» | Беседа | Кл.руководитель |
|  4. Международный день памяти жертв Холокоста. | Беседа, просмотр презентации | Кл.руководитель |
| 5. Кл. час «Дети блокадного Ленинграда» | Урок Мужества. День снятия блокады. города Ленинграда | Кл. руководитель, ученики |
| 6. Поездка в ФОК |  | Сомов А.А. |
| 7. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» | Выполнение и защита работ | Учителя-предметники |
| Февраль | 1. Участие в месячнике военно-спортивной, патриотической работы | Вахта памятиУчебная тревогаСпортивный праздник «Зарница» | Учитель физкультурыКл. руководитель |
| 2. Кл.час «День защитников Отечества» | Воспитательное мероприятие | Кл. руководитель |
| 3. Родительское собрание «Учебные трудности шестиклассников. Как помогать детям в учебе». Итоги III четверти. | Лекция, беседа | Кл. руководитель |
| 4. Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам |  | Учитель физкультуры |
| 5. Кл. час «Отношения с родителями» | Духовно-нравственная беседа | Кл. руководитель |
| Март | 1. Участие в неделе детской и юношеской книге. |  | Кл. руководитель, учителя литературы |
| 2. Подготовка и участие в праздновании дня 8 марта  | Подготовка номеров художественной самодеятельности | Кл. руководитель |
| 3. Кл. час «Напишем книгу о себе» | Нравственная беседа | Кл. руководитель |
| 4. Участие в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» | Подготовка и защита работ | Учителя-предметники |
| 5. Классный час «Режим дня школьников» | Беседа | Кл. руководитель |
| 6. Инструктаж по профилактике травматизма и технике безопасности в весенние каникулы | Беседа | Кл. руководитель |
| Апрель | 1. Операция «Чистое село» | Благоустройство и санитарная очистка территории | Кл. руководитель |
| 2. Кл. час «Твори добро» | Воспитательное мероприятие | Кл. руководитель |
| 3. Участие во всемирном дне здоровья  |  | Учитель физкультурыКл. руководитель |
| 4. Кл. час «Мы первые в космосе» | Беседа, интерактивная игра | Кл. руководитель |
| 5. Кл.час «Время. События. Люди» | Информационный кл.час | Кл. руководитель группы учеников  |
| 6. Кл. час «Весенние палы-причина пожаров» | Беседа по противопожарной безопасности | Кл. руководитель |
| 7. Родительское собрание «Как помочь ребенку стать уверенным». Итоги года | Лекция, беседа, дискуссия | Кл. руководитель |
| Май | 1. Участие в школьных мероприятиях, посвященным Дню Победы | Участие в митингеУчастие в праздничном концерте | Филиппова И.А.Кл. руководитель |
| 2. Кл. час «Победа в сердце каждого» | Беседа, презентация, выставка рисунков | Кл. руководитель |
| 3. Участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу |  | Учитель физкультуры |
| 4. Кл. час «О вреде сквернословия» | Беседа, презентация | Кл. руководитель |
| 5. Классный час «Я и мои друзья» | Нравственная беседа | Кл. руководитель |
| 6. Классный час «Итоги учебного года» | Подведение итогов | Кл. руководитель |
| 7. Инструктаж по профилактике травматизма и технике безопасности в летние каникулы | Беседа  | Кл. руководитель |
| Корректировка плана, дополнения мероприятий в течение года при необходимости: |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |