**«Утверждаю»**

**Директор**

**Калинкина С.А.**

**приказ №158 от 30.08.2019**

**Учебный план**

**основного общего образования**

**(5-9 классы)**

**МБОУ «Возрожденская СШ»**

**на 2019-2020 учебный год**

**п. Возрождение**

**2019 год**

**Учебный план**

**МБОУ "Возрожденская СШ" на 2019-20учебный год**

***Уровень основного общего образования***

***Пояснительная записка***

Данный учебный план на 2019-2020 учебный год является нормативно-управленческим документом МБОУ «Возрожденская СШ», который определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г.№1644, 31.12.2015г№1577);

--Приказ МО и науки РФ от 05.03.2004 №1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, утвержденными приказом МО и науки РФ, от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017№506

--Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 17.07.2015г. №734;

--Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81;

**-**-Приказ МО и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказами МО и науки РФ от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, 21.04.2016 №459, 29.12.2016 №1667, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629, от 28.12.2018 №345;08.05. 2019 №233;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации.

-Письмо Рособрнадзора от 20.06. 2018 №05-192«Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо министерства образования Нижегородской области о 30.08.2019г. №316-234213/19 «об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».

-Организационно-методические рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература», ГБОУ ДПО НИРО, 2018г.

- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО "О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области" в 2019-2020 учебном году

-Устав МБОУ «Возрожденская СШ»;

-Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Возрожденская СШ»;

***Основное общее образование***

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) основного общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее - ООП) основного общего образования.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 5-9 классов - 6 дней:

^ в 5- 8 классах - 35 учебных недель;

^ в 9 классе - 34учебных недели;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план ООП основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.  В **обязательной части** учебного плана реализуются требования ФГОС ООО к содержанию образования на уровне основного общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:  • создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности; • развитие познавательной мотивации обучающихся; воспитание культуры учебной деятельности;  • воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;  • формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;  • обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий (УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;  • развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся; навыков работы с информацией;  • формирование экологической культуры. Здорового и безопасного образа жизни обучающихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;  • личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.  Учебный план 5-9 классов в 2019-2020 учебном году строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандартам основного общего образования», на основе Примерного недельного учебного плана основного общего образования (вариант № 2) (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена МО РФ (Протокол от 30.06.2015 №17)., а так же с учётом изучения образовательных потребностей участников образовательной деятельности: обучающихся и их родителей. Состав учебных предметов обязательных предметных областей, входящих в обязательную часть учебного плана 5-9 классов, представлен в полном объёме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.  С принятием в 2014 г. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, а также в соответствии с требованиями ФГОС ООО, предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. В 2016-2017 учебном году в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и ИКС с 6 класса начался поэтапный переход на линейную структуру школьного исторического образования.  В школьных журналах учебные курсы «Всеобщая история», «История России», преподаваемые в 5-9 классах в условиях ФГОС, рекомендуется записывать в рамках единого предмета «История» и выставлять четвертные и годовые отметки также в рамках единого предмета «История» без разделения на отдельные курсы Всеобщей истории и истории России. В личных делах, учащихся выставляется единая отметка по истории.  Согласно методическому письмо ГБОУ ДПО НИРО "О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области" в 2019-2020 учебном году, изучение региональной истории как учебного модуля осуществляется в рамках федерального курса «История России»***.*** При этом в разделах рабочей программы «основное содержание учебного курса» и «учебно-тематическое планирование» обязательно указываются темы и часы на региональный компонент.  Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-9 классах реализуется через учебные предметы русский язык, литература, родной язык, родная литература, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, без выделения отдельных часов.  Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды ОО. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.  В рамках обязательной нагрузки введены следующие учебные предметы:  ^ в 5-9 классах - родной язык (русский);  > в 5-9 классах - родная литература (русская);  ^ в 5-9 классах - экономика ;  ^ в 5-9 классах - основы безопасности жизнедеятельности ;  ^ в 5классе обществознание ;  ^ в 6классе географическое краеведение ;  На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации (Департамент государственной политики в сфере общего образования) от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» « Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного» и Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 №Сл-316-234213/19 «Об изучении предметных 12 областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в 2019 -2020 учебном году в 5-9 классах реализуется предметная область «Родной язык и родная литература», которая представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» (0/1 часа в неделю) и «Родная литература (русская)» (1/0 часа в неделю). Изучение данных предметов организуется следующим образом: еженедельно по 1 часу на «Родную литературу (русскую)» и «Родной язык (русский)» в течение одного полугодия: в первом полугодии изучается предмет «Родная литература (русская)» в объёме 1 час в неделю (всего 16 часов), а во втором полугодии изучается предмет в «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю (всего 19часов).  Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах реализуется через учебные предметы русский язык, литература, родной язык, родная литература, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, без выделения отдельных часов.  Компонент ОУ в рамках обязательной нагрузки для 5-9 классах представлен в учебном плане учебным предметом «Экономика», что позволяет обучающимся успешнее ориентироваться в современном мире.  Количество часов – 35 часов в год (1 час в неделю). Обучение экономике в 5- 9 классах осуществляется в соответствии с областной программой экономического образования школьников (5 - 11 класс).  Учебный предмет «Обществознание» введен с целью непрерывного изучения данного курса, так как выбранная программа предполагает его изучение с 5 класса и обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», расширяя элементарные представления учащихся о человеке и его взаимодействии с другими людьми, обществом и государством. Количество часов – 35 часов в год (1 час в неделю).  Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен с целью обеспечения подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности, которая должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности. Количество часов – 35 часов в год (1 час в неделю).  Учебный предмет «Географическое краеведение» введен с целью дать систематизированные  знания о своем крае, как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих её процессов и явлений. Количество часов – 35 часов в год (1 час в неделю).  Оставшиеся часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на реализацию индивидуальных и групповых занятий. Учитывая интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива образовательной организации, эта часть представлена следующим образом:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Индивидуально –групповые занятия** | | | | | | | |  | |  | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | | Математика | | Математика | 1 | - | 1 | 1 | 1 | | Филология | | Русский язык | - | - | - | 1 | 1 |   На основании ряда документов федерального и регионального уровней (приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ», письма Минобрнауки от 08.10.2010г. N° 1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, письма МОНО от 08.04.2011 № 316-01-52-1430/11 «О введении третьего часа физической культуры») введен третий час физической культуры в 5-9 классах.  ***Промежуточная аттестация***  Годовая промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по каждому учебному предмету на основании четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.  **Учебный план**  **основного общего образования**  **МБОУ «Возрожденская СШ»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IХ** | | **Всего** | |
|  | | *Обязательная часть* | |  | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | 5 | | 6 | 4 | 3 | | 3 | | 21 | |
| Литература | | 3 | | 3 | 2 | 2 | | 3 | | 13 | |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык ( русский) | | 0/1 | | 0/1 | 0/1 | 0/1 | | 0/1 | | 2,5 | |
| Родная литература (русская) | | 1/0 | | 1/0 | 1/0 | 1/0 | | 1/0 | | 2,5 | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык  (английский) | | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 15 | |
| Математика и информатика | | Математика | | 5 | | 5 |  |  | |  | | 10 | |
| Алгебра | |  | |  | 3 | 3 | | 3 | | 9 | |
| Геометрия | |  | |  | 2 | 2 | | 2 | | 6 | |
| Информатика | |  | |  | 1 | 1 | | 1 | | 3 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | |  | |  |  |  | |  | |  | |
| Общественно-научные предметы | | История | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 3 | | 11 | |
| Обществознание | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | |
| География | | 1 | | 1 | 2 | 2 | | 2 | | 8 | |
| Географическое краеведение | | - | | 1 | - | - | | - | | 1 | |
| Экономика | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | |
| Естественно-научные предметы | | Физика | |  | |  | 2 | 2 | | 3 | | 7 | |
| Химия | |  | |  |  | 2 | | 2 | | 4 | |
| Биология | | 1 | | 1 | 2 | 2 | | 2 | | 8 | |
| Искусство | | Музыка | | 1 | | 1 | 1 | 1 | |  | | 4 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | 1 | 1 | |  | | 4 | |
| Технология | | Технология | | 2 | | 2 | 2 | 1 | |  | | 7 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 15 | |
| Итого | | | | 31 | | 33 | 34 | 34 | | 34 | | 166 | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | 1 | | - | 1 | 2 | | 2 | | 6 | |
|  | | | Индивидуально-групповые занятия | | | | | | | | | | |
| *Русский язык* | - | | - | - | 1 | | 1 | | 2 | |
| *Математика* | 1 | | - | 1 | 1 | | 1 | | 4 | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | 32 | | 33 | 35 | 36 | | 36 | | 172 | |

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в5-9 классах реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание»,2 Музыка». Изобразительное искусство» без выделения отдельных часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план**  **основного общего образования**  **МБОУ «Возрожденская СШ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IХ** | **Всего** | |
|  | | *Обязательная часть* | |  | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | 175 | | 210 | 140 | 105 | | 102 | | 732 |
| Литература | | 105 | | 105 | 70 | 70 | | 102 | | 452 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык ( русский) | | 19 | | 19 | 19 | 19 | | 18 | | 94 |
| Родная литература (русская) | | 16 | | 16 | 16 | 16 | | 16 | | 80 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык  (английский) | | 105 | | 105 | 105 | 105 | | 102 | | 522 |
| Математика и информатика | | Математика | | 175 | | 175 |  |  | |  | | 350 |
| Алгебра | |  | |  | 105 | 105 | | 102 | | 312 |
| Геометрия | |  | |  | 70 | 70 | | 68 | | 208 |
| Информатика | |  | |  | 35 | 35 | | 34 | | 104 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | |  | |  |  |  | |  | |  |
| Общественно-научные предметы | | История | | 70 | | 70 | 70 | 70 | | 102 | | 382 |
| Обществознание | | 35 | | 35 | 35 | 35 | | 34 | | 174 |
| География | | 35 | | 35 | 70 | 70 | | 68 | | 278 |
| Географическое краеведение | |  | | 35 |  |  | |  | | 35 |
| Экономика | | 35 | | 35 | 35 | 35 | | 34 | | 174 |
| Естественно-научные предметы | | Физика | |  | |  | 70 | 70 | | 102 | | 242 |
| Химия | |  | |  |  | 70 | | 68 | | 138 |
| Биология | | 35 | | 35 | 70 | 70 | | 68 | | 278 |
| Искусство | | Музыка | | 35 | | 35 | 35 | 35 | |  | | 140 |
| Изобразительное искусство | | 35 | | 35 | 35 | 35 | |  | | 140 |
| Технология | | Технология | | 70 | | 70 | 70 | 35 | |  | | 245 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ | | 35 | | 35 | 35 | 35 | | 34 | | 174 |
| Физическая культура | | 105 | | 105 | 105 | 105 | | 102 | | 522 |
| Итого | | | | 1085 | | 1155 | 1190 | 1190 | | 1156 | | 5776 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |  | |  |  |  | |  | |  |
|  | | | Индивидуально-групповые занятия | | | | | | | | | |
| *Русский язык* |  | |  |  | 35 | | 35 | | 70 |
| *Математика* | 35 | |  | 35 | 35 | | 35 | | 140 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | 1120 | | 1155 | 1225 | 1260 | | 1226 | | 5986 |

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в5-9 классах реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание»,2 Музыка». Изобразительное искусство» без выделения отдельных часов.